

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
DI TK ABA AMONG PUTRA
BABADAN BANTUL**

Oleh
Sutijah
NIM 10111247028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK ABA Among Putra Babadan Bantul melalui kegiatan bermain peran. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dalam pengembangan berbicara di kelompok B.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Subjek yang diteliti adalah 20 anak TK ABA Among Putra Babadan Bantul kelompok B yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Peningkatan kemampuan berbicara anak dikatakan berhasil apabila 80% dari 20 anak telah mencapai indikator kemampuan berbicara pada kriteria baik. Teknik analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif yaitu dengan menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui persentase kemampuan berbicara anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara pada anak-anak di kelompok B TK ABA Among Putra Babadan Bantul setelah dilakukan tindakan. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan kemampuan berbicara dari seluruh siswa hanya 1 anak atau sebesar 5% yang mempunyai kriteria baik, sehingga masih pada kriteria tidak baik. Pada siklus I meningkat menjadi 45% yaitu menjadi kriteria kurang baik. Pada Siklus II kemampuan berbicara telah mencapai indikator pada kriteria baik. Pada Siklus II kemampuan berbicara meningkat menjadi sebanyak 85% pada kriteria baik. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK ABA Among Putra Bantul.

Kata kunci : *kemampuan berbicara, metode bermain peran*